

***Итоговый отчет***  
***о результатах анализа состояния и перспектив развития***  
***системы образования города Нижнего Новгорода за 2017 год по данным мо-***  
***ниторинга муниципальной системы образования.***

***Вводная часть***

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании) осуществлен мониторинг системы образования (далее – Мониторинг) о состоянии системы образования города Нижнего Новгорода по итогам 2015 года.

Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории города Нижнего Новгорода, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования города Нижнего Новгорода (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

***Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.***

Город Нижний Новгород исторически является крупным промышленно-экономическим центром Нижегородской области и Приволжского федерального округа, в котором сосредоточены различные виды ресурсов - производственных, финансовых, информационных, кадровых и пр.

Нижний Новгород является столицей Приволжского федерального округа, центром Нижегородского региона и признанной столицей Волго-Вятского экономического района.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, город является одним из индустриальных центров Поволжья, Южного и Среднего Урала и относится к перспек-

тивными центрами опережающего экономического роста, в которых развиваются научные и образовательные центры и достаточно мощные высоко- и среднетехнологичные отрасли, а также сырьевые и перерабатывающие производства.

Транспортная инфраструктура, включающая международный аэропорт, пассажирский и грузовой речные порты, мощный железнодорожный узел позволили осуществить идею продления транснационального европейского коридора до Нижнего Новгорода и сделать регион привлекательным для туризма.

В городе сохранилось немало уникальных памятников истории, архитектуры и культуры, что дало основание ЮНЕСКО включить Нижний Новгород в список 100 городов мира, представляющих мировую историческую и культурную ценность.

В городе сложился благоприятный инвестиционный климат. Сегодня в Нижнем Новгороде действует свыше 100 предприятий с иностранным капиталом. С участием иностранных компаний реализовано несколько крупных проектов. В Нижнем Новгороде активно работают дочерние структуры Европейского банка реконструкции и развития, часть которых занимается кредитованием предприятий малого и среднего бизнеса.

Муниципальное образование "город Нижний Новгород" является городским округом, городом областного значения. Имея весомый экономический потенциал, город является основным источником формирования регионального бюджета.

### ***Расположение***

Размещение Нижнего Новгорода в центрально-европейской части России на слиянии рек Волги и Оки является долговременным благоприятным фактором устойчивого социально-экономического развития города.

Площадь города составляет 0,466 тыс. кв. км, или 0,6% от площади Нижегородской области.

Уникальное экономико-географическое положение города позволяет ему выполнять важные геополитические функции, связанные с регулированием и координацией различных процессов, имеющих стратегическое значение: меж-

региональных, историко-культурных, научных, межэтнических, природно-экологических, экономических.

Нижний Новгород является крупным транспортным узлом. Разветвленные водные, железнодорожные, автотранспортные магистрали обеспечивают надежные связи с сырьевыми базами и районами - потребителями производимой в городе продукции, а также с крупными культурными центрами нашей страны. Будущее экономическое развитие города связано с его положением как крупного транспортного узла российских артерий и трансъевропейских коридоров.

Основные евроазиатские и межрегиональные транспортные коридоры проходят через Нижний Новгород. В радиусе 500 км проживают около 43 млн человек, из которых более 24 млн в городах численностью более 100 тыс. человек. А в радиусе 1000 км - более 84 млн человек.

## **Основные тенденции социально-экономического развития г. Нижнего Новгорода**

### ***Положительные тенденции:***

✓ улучшились показатели естественного воспроизводства населения;

✓ вырос уровень здоровья населения;

✓ на предприятиях и в организациях города за истекший период случаев забастовок не зарегистрировано.

### ***Негативные тенденции:***

✓ миграционный отток населения;

✓ снижение темпов строительства жилья;

✓ рост уровня официальной безработицы;

✓ снижение покупательной способности населения.

## **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**

Управление в сфере образования осуществляется департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода

(603005, Нижний Новгород, ул.Большая Покровская, д.15, каб.400, ),

а также районными управлениями образования, контактная информация которых представлена в следующей таблице.

Наименование управления образования	Адрес	Телефон, e-mail
Управление общего образования администрации Автозаводского района	пр. Кирова, 8	293 41 71 avtruo@admgor.nnov.ru
Управление дошкольного образования администрации Автозаводского района	ул. Лоскутова, 23а	2950760 avtrudo@mail.ru
Управление образования администрации Канавинского района	ул. Советская, д.17	246 13 13 ruokanavino@yandex.ru
Управление образования администрации Ленинского района	пр. Ленина, д. 38а	258 17 48 251 23 24 lenruo@mts-nn.ru
Управление образования администрации Московского района	ул. Березовская, д.100	270 02 12 o.lebedeva@msk.adm.nnov.ru
Управление образования администрации Нижегородского района	ул. Пискунова, 1а	419 71 44 ruo_n@admgor.nnov.ru
Управление образования администрации Приокского района	пр. Гагарина, д.154	465 35 25 prioks@mts-nn.ru
Управление образования администрации Советского района	пл. Советская, д.1	417 39 46 sov_obr@admgor.nnov.ru
Управление образования администрации Сормовского района	Бульвар Юбилейный, д.12	222 65 67, sormovo- runo@admgor.nnov.ru

## *Система образования города*

Система образования города Нижнего Новгорода представлена всеми типами муниципальных и частных образовательных учреждений, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг и обеспечивающих реализацию полномочий органов местного самоуправления города Нижнего Новгорода в полном объеме.

В муниципальной системе образования городского округа город Нижний Новгород - 498 муниципальных учреждений, в том числе 167 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 128160 человек; 309 дошкольных учреждений с контингентом 72214 воспитанников.

Сеть организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, представлена 20 учреждениями;

Образовательными услугами охвачено 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет; в том числе 100% детей и подростков –охвачено услугами общего образования; а 84% детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования.

В последние годы отмечается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических работников города Нижнего Новгорода: 77,5% имеют высшее образование, (из них 92,6 % учителей имеют высшее образование).

Реализация «майских» указов Президента РФ – являлась безусловным приоритетом для работы не только департамента образования, но и администрации города Нижнего Новгорода в целом. При этом осуществлялось эффективное межведомственное взаимодействие различных структурных подразделений администрации (департамента образования, департамента социальной защиты, департамента физической культуры и спорта, департамента финансов и других), а также координация деятельности в реализации майских Указов Президента с профильными областными ведомствами. Это связано с тем, что ряд полномочий органов местного самоуправления передан на региональный уровень и выполнение показателей по уровню заработной платы в значительной степени зависит от взаимодействия муниципальных органов местного само-

управления и региональных органов власти. В частности, такое тесное взаимодействие по реализации указов осуществляли департамент образования администрации города Нижнего Новгорода и министерство образования Нижегородской области.

В 2017 году средняя заработная плата в учреждениях образования составила 27348,0 руб., в том числе в дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода средняя заработная плата педагогических работников составляла 28892,0 рубля, а в общеобразовательных учреждениях – 29236,0 рубля, дополнительное образование – 23916,0 рубля. Средний рост заработной платы за год составил 2%.

Расходы на образование в бюджете города Нижнего Новгорода в 2017 году составили 46,5%.

#### ***Информация о проектах и программах в сфере образования.***

В сфере образования в городе Нижнем Новгороде реализуются следующие муниципальные проекты:

- Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.
- Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для обеспечения детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Развитие инклюзивного и специального образования для детей с расстройствами аутистического спектра.
- Городской мега - проект "Мы вместе".
- Создание университетско-школьного кластера НИУ «Высшая школа экономики».
- Проект «Электронная школа».
- Образовательно-производственный кластер «Нижегородское заречье»
- Развитие семейного воспитания «Десятилетие детства»
- Проект «Здоровое будущее» по ранней диагностике и медицинской реабилитации детей с пограничной психопатологией и школьной дезадаптацией.

В сфере образования в городе Нижнем Новгороде реализуются следующие муниципальные программы:

- Муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде на 2017 - 2020 годы».
- План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности образования.
- Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных учреждений и молодежи.
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и защите прав несовершеннолетних на территории г.Н.Новгорода на 2016 - 2019 годы.  
"Дорога в будущее"
- План комплексных мер по профилактике правонарушений и укреплению системы общественной безопасности в г.Н.Новгороде на 2016 - 2019 годы.
- Городская целевая программа "Противодействие коррупции в г.Н.Новгороде" на 2016 - 2019 годы.
- Городской план комплексных мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2016 - 2019 годы.
- Программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.
- План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в г. Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы.
- План комплексных мер по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- План комплексных мер по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в г. Нижнем Новгороде на 2016-2019 гг.
- Комплексный план департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2017-2019 гг.

## ***Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.***

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, данных информационной системы «Мониторинг муниципальной системы образования», результатов мониторинга муниципальной системы образования, анализа муниципальных программ.

### ***Дошкольное образование***

Основными направлениями деятельности дошкольного образования в 2017 году являлись:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.
2. Продолжение работы по совершенствованию социальной инфраструктуры, содействующей взаимодействию дошкольных образовательных организаций и семьи.
3. Создание специальных условий в дошкольных образовательных организациях для образования детей с особыми образовательными потребностями.
4. Организация работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг детям в муниципальных образовательных организациях.
5. Обеспечение необходимых организационно – управленческих условий для функционирования Консультационных центров по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в форме семейного воспитания (неорганизованным детям).

На территории города Нижнего Новгорода общеобразовательную программу дошкольного образования реализовывают следующие учреждения:



– **309** муниципальных дошкольных образовательных учреждений; из них 269 бюджетных ДОО, 40 автономных;

- **11** МОУ «Школа» , на базе которых функционирует 38 групп дошкольного возраста;

-**9** семейных групп ( в составе дошкольных учреждений);

-**1** ведомственное дошкольных учреждения -4гр. (№29 ИПФРАН)

- **11** частных дошкольных учреждений -44гр.

- 1 НОУ «Школа им.Михалкова» - 4гр.

Детское население в районах города от 0 до 7-ми лет составляет 103267 человек.

Количество детей, посещающие все образовательные учреждения города в 2017-2018уч.г. составляет - **73043** детей, количество детей в муниципальных ОО (в т.ч. школы)–**72214** детей чел., в **2016-2017уч.г-** количество детей, посещающие все образовательные учреждения города -**71736** чел. , количество детей в муниципальных ДОО –**70055**чел.

По состоянию на 01.01.2017г. услуги дошкольного образования получают:

- во всех учреждениях, расположенных на территории г.Нижнего Новгорода – 73043 детей, из них:

- в муниципальных ОУ – 893 чел. ( + 34 чел. в МОУ «Школа»)

- в частных детских садах - 740 чел.;

- в ведомственном учреждении - 60 чел.

Охват детей в возрасте 1 – 7 лет дошкольным образованием по Нижнему Новгороду составляет 88%, от 1-3-х лет - 60%

Показатель обеспеченности детского населения в возрасте от 1- 7 лет местами в ДООУ:

-2015г. - на 100 мест приходится 110 детей.

- 2016г. – на 100 мест приходится 117 детей.

- 2017г.- на 100 мест приходится 119 детей.

В полной мере реализована муниципальная информационная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования». С помощью муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»:

У родителей появилось право выбора постановки на учет в дошкольные организации города. Заявление о постановке на учет для предоставления места в ДОО города Нижнего Новгорода подается родителем (законным представителем) ребенка в возрасте до 7 лет:

- в районных управлениях образования;

- в многофункциональных центрах;

- в электронной форме - с использованием сети Интернет (на официальном сайте администрации города Нижнего Новгорода (<http://нижнийновгородРФ>), а также на портале государственных и муниципальных услуг Нижегородской области ([www.gu.nnov.ru](http://www.gu.nnov.ru)).

- на 2015г. - количество детей, стоящих на учете для получения места в ДОО - 24 154, из них из них обеспечено местами 20198 детей, из них: с 1 года до 3-х лет - 11748 чел. с 3-х до 7-ми лет - 8450 чел.

- на 2016г. - количество детей, стоящих на учете для получения места в ДОО составило 22 374 заявлений граждан, из них обеспечено местами 19 226 детей: с 1 года до 3-х лет - 13 776 чел., с 3-х до 7-ми лет - 5450 чел.

- на 2017г. – количество детей, стоящих на учете для получения места в ДОО составило 23263 заявлений граждан, из них обеспечено местами 18469 детей, из них: 13087 детей, 5382 ребенка, не обеспечены местами осталось – детей 4846 детей в возрасте от 1 года до 3-х лет.

Выполнена главная задача Указа Президента РФ № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 100 % детей в возрасте с 3-х до 7-ми лет, зарегистрированных в электронной очереди, обеспечены местами. Однако, остается проблема в обеспечении местами детей в возрасте от 1 года до 3-х лет «Комплектование» в дошкольных образовательных организациях составляет:

Количество детей, в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, города ежегодно возрастает:

- 2015г.- 2016г.г. - 64766 детей;

- 2016г.- 2017г.г.. - 69 843 детей;

- 2017г. -2018г.г.- 72209 детей.

Количество групп								
Количество групп	с 1г. до 3 лет	с 3 до 7 лет	общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности	комбинированной направленности	оздоровительной направленности	МОУ «Школа», имеющие в составе дошкол. группы	Группы кратковременного пребывания (входят в состав компенсирующих, общеразвивающих)
720	140	580	673	42	1	4	1	4
275	18	257	270	2	3	-	-	
294	48	246	275	16	1	2	6	4
325	61	266	283	30	8	4	-	1
250	29	219	227	12	7	2	2	1
232	27	205	201	14	17	0	4	3
228	37	191	210	7	9	2	21	
384	76	308	358	20	7	1	-	

2708	436	2272	2497	143	53	15	34	
	2708				2708			13

В муниципальных образовательных организациях города функционируют 2708 групп различной направленности, из них:

- 856 детей - инвалидов посещают дошкольные учреждения.

На базе ДОО районов города организована работа 123 Консультационных центров, оказывающих бесплатную методическую, психолого – педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей в форме семейного воспитания (неорганизованным детям). Семейное образование определяется в статье 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как одна из форм получения образования. Право выбора формы освоения дошкольного образования остается за родителями (законными представителями детей) в соответствии с пунктами 1, 2 части 3 статьи 44. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

Департаментом образования в рамках своих полномочий была продолжена работа по реализации плана мероприятий по работе с частными детскими садами, которая предусматривала: возможность участия органов местного самоуправления в осуществлении социальных гарантий, что позволила частному сектору обеспечить доступность образования. Практическими аспектами взаимодействия органов муниципального образования с частными детскими садами являлись:

- внесение данных о частных детских садах в электронную информационную систему;

- реализация системы мероприятий, обеспечивающих консультативную, методическую и правовую помощь частным детским садам.

- осуществление финансового обеспечения получения детьми дошкольного образования в частных детских садах *в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образо-*

вания в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры. В связи с этим, из областного бюджета в бюджет города были выделены средства на 1 ребенка в год.

Департаментом образования продолжается работа по установлению порядка предоставления субсидии за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода частным детским садам, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории города Нижнего Новгорода.

В соответствии с постановлением Городской Думы от 20.02.2008г. № 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» (с изменениями от 23.11.2016 №218 и от 21.12.2016г. №268), установлены меры социальной поддержки семей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода в виде компенсации части родительской платы льготным категориям детей. В связи с этим, с 01 января 2017 года изменяется порядок предоставления компенсации части родительской платы льготным категориям детей. Компенсационные выплаты части родительской платы родители будут получать за счет средств областного и городского бюджетов.

Компенсационные выплаты части родительской платы за счет средств областного бюджета не изменились. В целях адресной помощи отдельным категориям семей вводятся компенсационные выплаты части родительской платы за счет средств городского бюджета, в частности:

- на первого ребенка родителям из малоимущих семей, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения, семей, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I или II групп и семей, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципальной дошкольной образовательной организации будет выплачена компенсация части родительской платы : квитанция выписывается в размере 100 %, после оплаты родителям компенсируется

60% оплаченной суммы (т.ч. 20 % за счет областного и 40% за счет городского бюджета);

- родители, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации и семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей: квитанция выписывается в размере 100 %, после оплаты родителям компенсируется:

\*20% оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета);

\*100% оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50 % за счет местного бюджета);

\*100% оплаченной суммы за третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30 % за счет городского бюджета).

Количество работников в системе дошкольного образования составляет (12 929):

\*педагогического персонала 6 315;

\*младшего обслуживающего персонала 6 614

В соответствии с действующим законодательством реализован план мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-разработаны общеобразовательные программы дошкольного образования

-100% педагогический кадров повысили свою квалификацию

- на базах 54 ДОО организована работа по прохождению практики студентов

В 309 ДОУ имеется в наличии:

- методическое сопровождение программ,
- программное обеспечение
- психологическое обеспечение программ

Наряду с реализацией обязательной образовательной программы в дошкольных учреждениях успешно реализуются дополнительные программы. С момента вступления Федерального закона "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ, сформировалась система образования, которая должна быстро реагирует на и специфические образовательные запросы и она обязана одновременно предлагать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Возможность их оказания предусматривается уставом образовательного учреждения. Осуществляются они за счет родителей и не могут быть использованы взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с постановлением администрации города, где утверждены тарифы на услуги. Платные услуги базируется на иных правовых принципах в отличие от бесплатного образования. Гражданско-правовой договор, заключаемый на оказание платных образовательных услуг между гражданином и образовательным учреждением, должен соответствовать положениям Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ о возмездных договорах на оказание услуг (гл. 39 ГК РФ), ФЗ «Об образовании, закону РФ « О защите прав потребителей».

На сегодняшний день 186 дошкольных образовательных учреждений оказывают платные дополнительные услуги.

Доход от платных услуг за 2017 год составил 104611,40. Во всех вышеперечисленных учреждениях созданы необходимые условия для выполнения социального заказа родителей.

Согласно п.10 ст.3 ФЗ «Об образовании в РФ» обеспечено участие родителей в управлении образовательными организациями. Коллегиальные органы управления в ДОО:

- Совет родителей – 282
- Педагогический совет – 309

- Наблюдательный совет – 47
- Попечительский совет – 8
- Совет учреждений – 309

На базах ДОО начали функционировать Центры духовно-православного воспитания и гражданского образования по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. ДОО: 18, 167, 385, 143, 2, 11, 477, 469, 404.

Продолжается работа городского педагогического факультета для председателей родительских советов учреждений дошкольного образования, руководителей методических объединений. Основные направления работы факультета: привлечение внимания общественности к проблемам семейного воспитания, трансляция опыта работы семейного воспитания.

### **Основные направления деятельности ДОО в летний период:**

- реализация системы мероприятий, направленных на познавательную активность в различных образовательных областях;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и оздоровление детей;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам образования и здоровья детей в летний период.

Проведен ряд внеплановых проверок по обращениям граждан. Основными вопросами являлись: соблюдение руководителями трудового законодательства, взаимодействие детского сада и родителей, соблюдение прав детей, защита прав детей, отсутствие праздников в детских садах и др. На все обращения гражданам предоставлены ответы.

Ежегодно дошкольные учреждения участвуют в областном конкурсном отборе муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижего-



родской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

Победителями в период с 2007г. по 2016г. стали 77 дошкольных учреждений:

Район	Год/ДОУ											Итого:
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Автозаводский	18, 121	4	18, 11	111, 116	114, 122	17, 119	62, 429, 115	4	7	90	12 2	18
Канавинский												-
Ленинский							45 3, 45 8	368	430			4
Московский	452	452, 83	452, 355, 115	390, 355	385, 199				115, 452	355		13
Нижегородск.	20		20						20			3
Приокский	440			87, 440	442		23 4	36	143	440		8
Советский	404, 342	404, 415,	404, 342 415	415, 404, 342	18	196	27 6		404		44 1	15
Сормовский	229, 393,	394, 11,	393, 456	394, 456,				457				16

	394	229, 393, 360		229, 52, 11								
Итого:	10	10	11	14	6	6	4	4	7	3	2	77

В 2017 г. дошкольные муниципальные дошкольные образовательные учреждения участвовали в смотрах, конкурсах различного уровня. Победителями в конкурсах, смотрах различного уровня стали:

Район	Конкурсы, смотры											
	Международные			Всероссийские			Региональные			Муниципальные		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Автозаводский	39	25	10	62	51	26	18	8	7	2	2	0
Канавинский	28	12	2	53	21	7	6	4	5	21	13	13
Ленинский	34	24	16	114	73	44	8	9	7	13	14	7
Московский	32	20	17	34	30	21	11	11	16	19	18	25
Нижегородский	5	4	-	12	6	5	5	2	2	8	1	5
Приокский	34	17	1	101	62	44	18	7	6	43	44	45
Советский	45	16	17	122	45	37	12	14	18	21	16	18
Сормовский	61	50	50	62	23	16	6	6	10	52	21	7
Итого:	278	168	113	560	311	200	84	61	71	179	129	120

**Основные направления деятельности на 2017- 2018уч.г. :**

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

2. Совершенствование системы дошкольного образования с целью повышения качества образовательных услуг.

3. Развитие эффективной системы взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью.

4. Продолжение работы по развитию инновационной деятельности как одного из стратегических направлений в дошкольных образовательных учреждениях.

5. Формирование необходимых организационно – управленческих условий для межведомственного взаимодействия по вопросам организации безопасного образовательного пространства в дошкольных образовательных организациях.

### ***Основное и среднее общее образование***

В 2017 году муниципальная общеобразовательная система города Нижнего Новгорода включала в себя 167 организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования с количеством обучающихся 128160 чел.:

- общеобразовательные школы – 147 (с количеством обучающихся – 120534 чел.), среди которых:
  - основных – 3;
  - средних школ – 144 (в их числе лицеев – 9, гимназий – 11, школ с углублённым изучением отдельных предметов – 22);
    - вечерние общеобразовательные школы – 3;
    - общеобразовательные школы-интернаты – 1;
    - санаторно-лесная школа – 1;
    - санаторная школа-интернат – 1;
    - школа для детей и подростков с девиантным поведением – 1;
    - специальные (коррекционные) школы – 3;
    - специальные (коррекционные) школы-интернаты – 10.

В настоящее время сеть образовательных учреждений города Нижнего Новгорода полностью обеспечивает гражданам общедоступное и бесплатное общее образование.

Сохраняется право выбора образовательного учреждения, участие семьи в определении содержания, организации и форм получения образования.

Имеет место положительная динамика в количестве учащихся при комплектовании муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Растёт количество классов-комплектов (с 4615 до 4740), количество учащихся (с 1 120294 чел. до 128160).

Вместе с тем, наблюдается увеличение количества образовательных учреждений, которым приходится организовывать учебные занятия в две смены (табл. 2 и 3)

В 2017/2018 учебном году обучение в две смены было организовано в 80 общеобразовательных организациях города и 16165 учащихся обучались во вторую смену (в 2016/2017 учебном году 14454 учащихся).

Рост показателя второй смены связан не только с увеличением общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях города, но также с увеличением количества первоклассников, миграцией обучающихся из общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области и за ее пределами и проблемой кадров (дефицит учителей начальных классов). Вместе с тем, ряд районов города активно застраивается новыми многоквартирными домами.

В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области № 162 от 235 марта 2016 года «О внесении изменений в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы» 1 этапом Программы на 2016-2020 годы предусмотрено строительство объектов, в том числе: общеобразовательной школы в Приокском районе (на пр. Гагарина), школы в микрорайоне «Цветы», школы по ул. Родионова, школы в микрорайоне «Северный», школы в микрорайоне «Зенит», школы на ул. Машинная-Победная в Сормовском районе, школы на ул. Тимирязева-Пушкина в Советском районе и других. Департаментом образования разработан план-прогноз по ликвидации второй смены на 10 лет.

В городе Нижнем Новгороде созданы и успешно работают общеобразовательные учреждения повышенного статуса. В настоящее время функционируют 42 учреждения:

лицей – 9;

гимназии – 11

школы с углублённым изучением отдельных предметов – 22.

Углублённое изучение отдельных предметов в 2017/2018 учебном году осуществлялось в 42 общеобразовательных учреждениях, в которых было организован 651 класс (группа) с общим числом обучающихся 17240 чел. (табл. 4 ). Как и в преж-

ние годы, наибольшей популярностью пользуется английский язык: организовано 207 классов (групп).

Далее следуют:

математика (172 класса);

физика (102);

немецкий язык (52);

биология (51);

русский язык (42) и проч.

На четвёртом уровне общего образования (10-11 классы) с целью профессионального самоопределения старшеклассников в муниципальных школах города Нижнего Новгорода функционируют профильные классы .

В 2017/2018 учебном году работа профильных классов 44 школах города организована работа 113 профильных классов с числом обучающихся 2827 чел. Наиболее востребованными являются следующие профили обучения:

- естественно-математический профиль (53 классов);
- социально-экономический профиль (29 классов).

К учащимся с особыми образовательными потребностями относятся также и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети – инвалиды.

Коррекционно-развивающая среда города Нижнего Новгорода для детей школьного возраста в 2017/2018 учебном году представлена следующим образом:

специальные коррекционные классы (СКК) массовой школы – 58 классов, в них обучаются 758 чел.;

сеть специальных (коррекционных) образовательных учреждений – 3 коррекционные школы (545 обучающихся) и 10 школ-интернатов (1836 воспитанников);

две санаторные школы-интернаты – для тубинфицированных детей (219 чел.) и для детей с желудочно-кишечными заболеваниями (247 чел.).

Количество детей-инвалидов в общеобразовательных школах и школах-интернатах общего типа в 2017/2018 учебном году составила 2399 чел.

Ряд граждан по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в общеобразовательном учреждении, в связи с чем таким детям организуется индивидуальное обучение на дому.

В 2017/2018 учебном году в 142 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Нижнего Новгорода обучались 1792 чел. иностранных граждан из 26 стран мира.

Анализ продолжения образования выпускниками 9-х классов в последние годы показывает, что стабилизировался:

процент детей, поступающих в 10-е классы общеобразовательных учреждений, на уровне 55 – 60 процентов от числа выпускников;

процент детей, поступающих в учреждения СПО – на уровне, не превышающем 40%.

Анализ продолжения образования выпускниками 11-х классов за последние годы показывает, что процент поступающих в учреждения ВПО стабилизировался на уровне 84 – 86% .

В соответствии с Положением об организации учёта детей в городе Нижнем Новгороде, утверждённым постановлением главы администрации города Нижнего Новгорода от 18.07.2006 N 2439 (с изменениями от 24.02.2014), приложением к приказу департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 27.04.2016 № 394 «Порядок внесения изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 14.03.2012 № 1033 «О закреплении МОУ за конкретными территориями города Нижнего Новгорода», отдел общего образования проводит системную работу по учёту детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях.

### ***Информатизация муниципальной образовательной системы.***

Муниципальная образовательная система города Нижнего Новгорода включает 500 образовательных учреждений.

В 2017/2018 учебном году процесс компьютеризации образовательных учреждений продолжился.

По состоянию на 01.09.2017 в 166 учреждениях установлено 282 компьютерных класса с количеством компьютеров – 3350 ед.

С учётом компьютеров в предметных кабинетах и компьютеров, используемых администрацией образовательных учреждений, общее количество компьютеров составило 13740 ед., что превышает прошлогодний уровень на 606 ед.

Количество учащихся, приходящихся на один компьютер – 9,2 чел.

В настоящее время в школах города в образовательном процессе задействованы:

- мультимедиа проекторы – 4958 ед.;
- интерактивные доски – 2501;
- интерактивные программно-аппаратные комплексы – 345.

Вместе с тем, в школы города поступает много и другой современной компьютерной техники:

- плазменные панели. Их насчитывается 259 ед.
- системы видеоконференцсвязи – 21 ед.
- документ – камеры – 437 ед.
- системы опроса (голосования) – 70 ед. и проч.

К сети Интернет подключены компьютеры 492 образовательных организаций. Одновременно могут находиться в Сети 12513 учащихся.

Возрастает скорость передачи данных.

Компьютеры 167 школ города имеют скорость передачи информации свыше 1 мегабайта в секунду;

103 школ – свыше 8 Мб/сек.;

46 школ – 12 Мб/сек и выше.

Получает развитие создание WEB – сайтов по интересам.

На настоящий момент создано:

- 2247 личных сайтов отдельных учителей;
- 148 сайтов методических объединений учителей;
- 222 сайтов различных педагогических сообществ;
- 480 сайтов классных коллективов обучающихся и их родителей.

Продолжился процесс внедрения новых технологий в учебную и в административную деятельность.

В настоящий момент в 148 образовательных организациях создано 639 автоматизированных мест руководителей. В 145 образовательном учреждении создано 4181 автоматизированное место учителей.

В 97 школах расписание уроков составляет электронная программа.

Ведение электронного дневника и электронного журнала является составной частью работы по внедрению информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением и ведения электронного документооборота. В 2017/2018 учебном году электронные дневники учащихся и классные журналы велись в 167 общеобразовательных учреждениях.

Имеет место изменение подходов к обучению, совершенствуется технология организации учебно-воспитательной деятельности.

Применяются проектные методики, активизировалась деятельность учащихся в работе с информационными ресурсами, используются дифференцированные способы обучения для развития творческих способностей обучающихся.

С этой целью школами приобретаются:

- электронные энциклопедии и справочники (в наличии 4520 экз.);
- электронные учебники (15504 экз.);
- электронные учебные курсы (6124 экз.);
- программы-тренажёры (2520 экз.).

В образовательном процессе заметным стало использование сетевого пространства интернета.

Количество школ, участвующих в сетевых проектах достигло 126, а количество самих сетевых проектов – 822.

Получает развитие участие в сетевых олимпиадах (139 учреждения, 21290 участников), сетевых конкурсах (141 учреждений, 14831 участник).

Педагоги школ увеличили свое участие в работе вебинаров различного рода (из 157 школ 41771 педагог).

### ***Освоение образовательных программ учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода***

На конец 2017/2018 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Нижнего Новгорода обучались 120665 учащихся. Из них не аттестовано – 36 чел. Из аттестованных успевают 120383 чел., или 99,8%, не успевают – 246 чел.

Окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» 59131 чел. или 55,7%. Окончили учебный год только на «отлично» 10419 чел.

Переведено в следующий класс 120614 чел., из которых 230 чел. – условно. Оставлено на повторное обучение 51 чел.

Проводимый отделом общего образования мониторинг основных показателей успеваемости учащихся школ города показывает их непрерывный рост в течение последних 15-ти лет. Так, качество обучения учащихся выросло с 39,7% в 2003/2004 учебном году до 55,5% в настоящем учебном году при высокой общей успеваемости от 99,6% до 99,8% .

#### **ЛИЦЕИ**

В 9 лицеях города Нижнего Новгорода в 2017/2018 учебном году обучались 8350 чел., из которых 900 первоклассников. При успеваемости 99,9% качество обучения составило 69,4% .

#### **ГИМНАЗИИ**

В 11 гимназиях города Нижнего Новгорода в 2017/2018 учебном году обучались 9131 чел., из которых 934 первоклассников (табл. 33). При успеваемости 99,9% качество обучения составило 67,6%.



Наилучшие результаты по качеству обучения показали гимназия № 13 (75,5%), гимназия № 80 (73,8%) и гимназия № 53 (72,0%).

## **ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

В 22 школах с углублённым изучением отдельных предметов в 2017/2018 учебном году обучались 22898 чел., из которых первоклассники составили 2691 чел. (табл. 34).

При 99,9 – процентной успеваемости (не успевают 34 чел.) качество обучения составило 61,2%. Наилучшие результаты по успеваемости учащихся показали школы № 119 (74,8%), № 91 (72,1%), № 85 (67,9%).

Из 493 учеников **вечерних (сменных) общеобразовательных школ** города Нижнего Новгорода успешно завершили учебный год 466 чел. (97,9%).

Окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» 36 чел. или 7,6% от общего числа обучающихся. Отличник – 1. Оставлено на повторное обучение 5 чел. (табл. 35 – 37).

### *Деятельность по обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году*

В 2017/2018 учебном году в IX классах муниципальных общеобразовательных организациях города Нижнего Новгорода обучалось 10888 учащихся.

**Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов** общеобразовательных организаций в 2017 году проводилась в двух формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с участием территориальных экзаменационных комиссий 10471 чел.;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 395 чел.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 10877 выпускников (табл. 38).

Успешно выдержали выпускные экзамены 10862 чел. или 99,9%. Документ государственного образца с отличием получили 526 чел. (4,8%). Окончили на «4» и «5» основную школу 4249 чел.

Оставлено на повторный курс 9 чел., получил справку установленного образца 7 чел.

**Из 97 выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений** к государственной итоговой аттестации было допущено 90 чел. (табл. 39).

В форме ОГЭ с участием территориальных экзаменационных комиссий сдавало 44 чел., в форме ГВЭ – 46 чел.

Документ об образовании государственного образца получили 88 выпускников.

Окончили на «4» и «5» основную школу 7 чел.

Оставлено на повторный курс 6 чел. и 1 чел. получил справку установленного образца.

**Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ** выпускников IX классов общеобразовательных организаций проводилась по 13 предметам.

**Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)** выпускники 9-х классов сдавали по русскому языку – 396 чел. и математике – 398 чел. Средние оценки: 3,4 – по русскому языку, 3,6 – по математике

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников XI (XII) классов проходила в соответствии с действующим законодательством РФ.

К государственной итоговой аттестации было допущено 5333 выпускника дневных общеобразовательных школ

Успешно выдержали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 5288 чел. или 99,2%. Документ государственного образца с отличием получили 577 чел.

Окончили на «4» и «5» среднюю школу 2669 чел. Получили справку установленного образца 44 чел.

***В 2017 году золотые медали «За особые успехи в учении» получили 577 выпускников образовательных учреждений города Нижнего Новгорода.***

Из 141 выпускника вечерних (сменных) общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации было допущено 140 чел. (табл. 47).

Документ о среднем образовании государственного образца получили 117 чел. (83,6%). Окончили на «4» и «5» школу 16 чел. Получили справку установленного образца 24 чел.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ выпускников XI классов общеобразовательных школ проводилась по 13 предметам.

### ***Олимпиадное движение***

Среди школьников города Нижнего Новгорода стабильно высока популярность олимпиадного движения.

Учащиеся общеобразовательных школ города ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, на которых показывают высокие результаты.

Всего во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году по 23 предметам приняли участие 57 тысяч учащихся школ Нижнего Новгорода. Многие ребята участвовали не в одной, а в двух и трех олимпиадах.

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 168 человек из 300 по Нижегородской области. Из них 39 победителей и 129 призеров. В прошлом году нижегородские школьники завоевали 158 призовых мест.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 168-а от 11.04.2018 года наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2017-2018 учебном году в четырех общеобразовательных учреждениях города Нижнего Новгорода из шести учреждений по области:

1. МБОУ «Лицей № 40»: 15 человек - 6 победителей и 9 призеров;
2. МБОУ «Лицей № 165 им. 65-летия ГАЗ»: 13 человек – 2 победителя и 11 призеров;
3. МАОУ «Лицей № 36»: 13 человек – 1 победитель и 12 призеров;
4. МАОУ «Лицей № 82»: 11 человек – 2 победителя и 9 призеров.

Рейтинг районов по итогам **регионального** этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

Район	Количество победителей	Количество призеров	Всего призовых мест	Баллы	Рейтинг
Нижегородский	13	27	40	346	1
Автозаводский	6	28	34	284	2
Советский	6	20	26	220	3
Сормовский	5	14	19	162	4
Московский	1	15	16	130	5
Ленинский	2	11	13	108	6
Приокский	4	6	10	88	7
Канавинский	2	8	10	84	8
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>129</b>	<b>168</b>		

Победитель – 10 баллов, призер – 8 баллов

**Результативность выступлений районов города на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**в 2017/2018 учебном году**

	<b>Автозаводский</b>	<b>Канавинский</b>	<b>Ленинский</b>	<b>Московский</b>	<b>Нижегородский</b>	<b>Приокский</b>	<b>Советский</b>	<b>Сормовский</b>	<b>Всего по городу</b>
Количество участников РЭ	102	20	48	32	109	37	122	63	533
Количество победителей и призеров РЭ	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>168</b>
Результативность выступлений, %	<b>33,3</b>	<b>50,0</b>	<b>27,1</b>	<b>50,0</b>	<b>36,7</b>	<b>27,0</b>	<b>21,3</b>	<b>30,2</b>	<b>31,5</b>

Сравнительный анализ выступлений нижегородских школьников на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по районам за пять лет показал, что максимальное количество призовых мест по городу Нижнему Новгороду традиционно дают школы Нижегородского района. На втором месте – Автозаводский район, на третьем месте – Советский. 4,5 и 6 места в рейтинге из года в год меняются. 7 и 8 места стабильно – у Канавинского и Приокского районов.

Количество призовых мест, занятых нижегородскими школьниками на заключительном этапе **Всероссийской олимпиады** в 2017 году: 17 призовых мест (4 победителя и 13 призеров) из 28 по Нижегородской области (61%). Для сравнения в 2017 году нижегородские школьники заняли 27 призовых мест из 40 по Нижегородской области (68 %).

Все ребята – победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - представлены к награждению премиями Российской Федерации в области поддержки талантливой молодёжи.

Ежегодно департамент образования администрации города Нижнего Новгорода совместно с ведущими ВУЗами и общеобразовательными организациями города проводит городские олимпиады и интеллектуальные конкурсы для учащихся.

**Итоги городских олимпиад**

В 2017-2018 учебном году было проведено **12** городских олимпиад школьников:

- ✓ по математике, экономике, праву, истории и литературе - с Нижегородским филиалом национального исследовательского университета Высшая Школа Экономики;
- ✓ «Дипломатия и внешняя политика в истории России» с Нижегородским лингвистическим университетом им Н.А. Добролюбова;
- ✓ по информатике - с Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского;
- ✓ техническая олимпиада - с Нижегородским техническим университетом им. Р.Е. Алексеева;
- ✓ по физике - с Федеральным исследовательским центром института прикладной физики Российской академии наук;
- ✓ по астрономии, астрофизике и физике космоса - с Федеральным исследовательским центром института прикладной физики Российской академии наук, Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского, муниципальным образовательным учреждением культуры «Нижегородский планетарий»;
- ✓ по экологии - с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина, Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов города Нижнего Новгорода;
- ✓ по географии - с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина.

В текущем учебном году в **12** городских олимпиадах приняли участие **1845** учащихся, победителями стали **44** человека и призерами **229** человек. Для сравнения в прошлом году общее количество участников городских олимпиад составило 1737 человек.

Пять учащихся стали победителями сразу в двух олимпиадах.

Самое большое количество победителей и призеров городских олимпиад подготовили педагоги общеобразовательных организаций: лицеев № 40, 165, 38, 82, 87, 36, гимназий № 136, 13, школ № 151, 49.

В рамках совместной работы с Нижегородской епархией департамент образования в тринадцатый раз проводил *Городские Детские Рождественские чтения*.

Тема рождественских чтений в 2017-2018 учебном году - «Федор Ушаков. Во имя России, во славу флота». Из 324 участников школьного этапа 24 человека вышли в городской финал. По итогам финала учреждены 2 победителя из школ Московского и Советского районов и 4 призера (Ленинский, Приокский, Нижегородский, Сормовский районы).

Наряду с достижениями учащихся следует отметить и достижения коллективов общеобразовательных учреждений. В этом учебном году победителями конкурсного отбора общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы, стали 4 общеобразовательных учреждения: лицей № 28, школа №121, гимназия №2, школа №172.

Пять общеобразовательных учреждений вошли в ТОП-500 лучших школ России: лицей № 38, 82, 165, 40, 87. В рейтинг ТОП – 200 традиционно вошли лицей №40 и лицей №165.

Во Всероссийский рейтинг школ по укрупненным направлениям подготовки учащихся вошли:

- в 50 лучших школ России по направлению «Технические, естественнонаучные и точные науки» - МАОУ «Лицей № 38», МБОУ «Лицей №40»;
- в 50 лучших школ России по направлению «Медицина» - МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А. Королёва»;
- в 300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России - МАОУ «Лицей № 38», МБОУ «Лицей №40»;
- в 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников - МБОУ «Лицей №40».

Победителем городского конкурса «Учитель года – 2017 города Нижнего Новгорода» стал Лебедев Сергей Валерьевич, учитель физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» Сормовского района. Сергей Валерьевич достойно представил учительство города Нижнего Новгорода на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», став его победителем.

### **Реализация Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего и основного общего образования**

С 1 сентября 2011 года в общеобразовательных учреждениях города началось поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов. По состоянию на 01.09.2017 имели место следующие показатели.

<b>Общие сведения</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-7 классы</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество классов, обучающихся по ФГОС	1974	1327	<b>3301</b>
Количество обучающихся по ФГОС	53026	34305	<b>87331</b>
Количество учителей, работающих по ФГОС	1747	4138	<b>5885</b>

<b>Оснащение предметных кабинетов</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-7 классы</b>
Количество учебных кабинетов, всего	1543	3231
Количество оборудованных учебных ка-	1543	3221

бинетов, всего		
% оборудованных учебных кабинетов	100%	99,7%
<b>Обеспеченность учебниками</b>	100%	100%

**Уровень оборудования в кабинетах для начальной школы**

<b>Уровень оборудования в кабинетах</b>	<b>Количество кабинетов</b>	<b>Оценка показателя, %</b>
минимальный	-	0%
необходимый	1156	74,9%
максимальный	387	25,1%

**Оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности обучающихся в 5-7 классах (2017-2018 учебный год)**

<b>Показатели</b>	<b>Всего ОО, в которых осуществлен переход на ФГОС ООО</b>	<b>Количество ОО, в которых выполнен показатель</b>	<b>Оценка показателя, %</b>
С использованием учебной техники учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения	150	111	74,0
На базе специально созданных и оснащенных на повышенном уровне лабораторий, мастерских, помещений для технического творчества и моделирования, предусмотренных требованиями ФГОС ООО	150	28	18,7
С использованием спортивных залов, площадок, музеев, читальных залов	150	11	7,3

школьных библиотек, районных и областных библиотек, ДОСААФ			
--	--	--	--

### Объем внеурочной деятельности обучающихся за счет всех форм ее организации

	5 класс	6 класс	7 класс
Максимальный объем (кол-во часов в неделю)	10	10	10
Минимальный объем (кол-во часов в неделю)	1	1	1
Среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящегося на одного обучающегося (количество часов)	8,3	7,8	6,7

### Формы организации внеурочной деятельности



### *Формирование библиотечных фондов. Обеспечение учебниками.*

### Обеспечение образовательного процесса учебниками

в 2017-2018 учебном году



Общий фонд библиотек общеобразовательных организаций города в 2017-2018 учебном году составил 3727132 экземпляров. В том числе: учебный фонд – 413415 экземпляров (**64,8%**), фонд художественной литературы – 1232349 экземпляров (33 %), справочники, энциклопедии – 81368 экземпляров (2,2 %).

Библиотеки общеобразовательных организаций города **оснащены электронными ресурсами**.

В 31 общеобразовательной организации города введена новая должность – педагог-библиотекарь (в соответствии с ЕКС относится к группе должностей педагогических работников).

Имеющаяся ресурсная база школьных библиотек при наличии определенной медиакомпетентности позволила создать в 26 школах медиацентры (для сравнения - в прошлом году было 15 медиацентров).

В настоящее время школьные библиотечные фонды позволяют обеспечить обучающихся всеми необходимыми учебниками.

### ***Дополнительное образование***

В 2017 - 2018 учебном году **приоритетными направлениями** работы были следующие:

1. Реализация на территории города «Стратегии воспитания в РФ до 2025 года» через обновление, развитие и повышения качества работы системы воспитания и дополнительного образования.

2. Совершенствование управления воспитанием и дополнительным образованием.

3. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе воспитания в образовательных учреждениях.

4. Развитие эффективных моделей и форм вовлечения детей в социально значимую деятельность, детское общественное движение школьников, волонтерское движение.

5. Развитие инновационного программно-методического, информационного, кадрового обеспечения работы муниципальных учреждений образования в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

6. Создание условий для профессионального самоопределения школьников.

7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения среди школьников.

8. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

В 2017\2018 учебном году отдел принимал участие в реализации **городских программных документов:**

- Городской мега-проект «Мы вместе»
- Программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
- Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных учреждений и молодежи
- План комплексных мер по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи
- Комплексный план департамента образования администрации города Нижнего Новгорода по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2018/19 учебный год
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.01.2017 №257 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 18.05.2017 №4650 «Об утверждении «Плана комплексных межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Нижнего Новгорода на 2017 – 2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.01.2017 №267 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»
- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.12.2016 №4650 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы»

Для координации и совместных усилий в работе в городе продолжали работать **межведомственные, коллегияльные и координирующие органы**, деятельность которых организуется либо курируется отделом:

- Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи (2 заседания)
- Городская комиссия по организации отдыха и оздоровления детей (4 заседания)
- Координационный Совет по гражданско - патриотическому воспитанию детей и молодежи
- Городской Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей (3 заседания)
- Комитет по управлению кадровым потенциалом города Нижнего

Новгорода

- Городской родительский совет (7 заседаний)
- Городской совет отцов (7 заседаний)
- Городской школьный Парламент (ежемесячно)

## Система дополнительного образования и воспитания в 2017 году.

По данным статистического отчета по учреждениям дополнительного образования детей по состоянию на 01.01.2018 года учреждений дополнительного образования 20 (с учетом ДООЦ «Лесной» и «Александровка», так же являющихся лицензированными учреждениями дополнительного образования), непосредственно на территории города – 18.

В них действуют 3148 (2017 г. – 3005) объединений различной направленности с охватом 37986 (2017 год – 38314) детей:

- 195 (183) технического творчества с охватом 2106 (2026) человек;
- 64 (62) спортивно-технического творчества с охватом 637 (704) человека;
- 61(54) эколого-биологической направленности с охватом 736 (756) человек;
- 58 (61) туристско-краеведческих с охватом 754 (754) детей;
- 498 (465) спортивных для 6200 (6318) подростков;
- 1881 (1746) объединений художественного творчества с охватом 22244 (21475) человек;
- 53 (29) культурологических с охватом 653 (472) человек;
- 360 (381) других направлений (научные общества, предметные кружки и др.) с охватом 4621 (4859) человек.

10,7% (2017 – 11%, 2016 г. – 13,8%) воспитанников УДО занимаются в объединениях, организованных учреждениями дополнительного образования на базе школ.

397 (2017 – 378 чел., 2016 - 288 в чел.) объединений дополнительного образования в УДО – **платные: 12,6%** (2017 год - 12,5%, 2016 год - 10%), количество занимающихся в них – 3685 чел. (2017 год – 3846, 2016 год). Количество платных объединений возросло на 0,1 %, занимающихся в них сократилось на 161 человек.

В школах города Нижнего Новгорода функционировали 3789 (2017 г. - 3618) кружков и секций, в которых обучались 84384 чел. (2017 год - 83972). Число их возросло за счет увеличения числа платных объединений.

86% объединений в учреждениях дополнительного образования и школах бесплатны и абсолютно доступны для детей. Из 6937 объединений в УДО и школах платные – 965 (14%). 16706 детей из 122370 (общее число зачисленных в УДО и школьные объединения), что составляет 13,6% - занимаются платно.

В УДО занималось 161 ребенок с ОВЗ и 129 детей-инвалидов. В школах 2318 детей с ОВЗ и 1037 детей-инвалидов. Таким образом, 2479 ребенок с ОВЗ и 1166 детей-инвалидов получили услугу дополнительного образования в 2017/2018 учебном году.

Таким образом, 122370 ребенок занят дополнительным образованием, что составляет 99% по отношению к общему числу школьников (в 2016/2017 г. –102%). Увеличение числа занимающихся в школах не дало роста общего показателя, так как увеличилось число детей школьного возраста.

Необходимо отметить, что 9410 (УДО) и 15254 (школы) ребенка занимаются одновременно в двух (и более) кружках.

Таким образом, реальный подушевой охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет более, чем 84% - доля, которой необходимо достичь в соответствии с «Дорожной картой» и «Программой развития образования в городе Нижнем Новгороде».

Кроме того, в городе более чем 20 лицензированных организаций дополнительного образования (20 – сдали Статотчет по форме 1-ДО), в которых занимается 3879 детей.

Таким образом, рынок услуг дополнительного образования соответствует современному заказу государства. Однако, спектр этих услуг не отличается равным разнообразием.

В течение последних трех лет количество занимающихся в УДО по направленностям стабильно: 58% (2017 год – 58%) - художественная направленность, 16,3 % (2017 год – 16,4 %) - спортивная направленность, 7,2% (2017 год - 7 %) - технического и спортивно-технического творчества, менее 5 % - каждая из остальных направленностей.

В системе дополнительного образования школ также преобладает художественная направленность 27% (2017 - 26,3%), на втором месте – спортивная – 25,6% (2017 г. – 25%). Увеличение на 2 % спортивной направленности обусловлено, во многом, ростом популярности ГТО (и возможностям выпускников получить дополнительные баллы к поступлению в вуз).5% - технического творчества.

Проблемой по-прежнему является низкое число объединений технической направленности (6% по городу). Недостаточно развита туристско-краеведческая деятельность (ею занимаются 4692 чел. – 3,8%)

Развитие детского технического творчества и интереса к научно-инженерной мысли – одна из задач реализации «Стратегии воспитания в РФ до 2025 г.», Указов Президента РФ и ежегодных посланий Федеральному собранию. В настоящее время по всей стране создаются детские технопарки: в рамках проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей» Минобрнауки РФ совместно с Агентством стратегических инициатив создали в 14 регионах детские технопарки. Однако, в нашем городе детский технопарк создан лишь при Нижегородском детском речном пароходстве (водный технопарк) и имеет передвижной характер. Проект стационарного детского технопарка создан ДДТ им. В.П. Чкалова однако, его строительство требует больших затрат. Предложения департамента поданы в городские и федеральные программы.

В условиях нашего города при наличии мощных промышленных предприятий наблюдается недостаток квалифицированных рабочих кадров.

Необходима грамотно выстроенная система комплексного образования и профориентации (от школы, через систему дополнительного образования, среднее и высшее профессиональное образование – к рабочему месту), в которой детский технопарк мог бы занять ключевую позицию.

Кроме того, необходимо возродить работу образовательно-производственного кластера «Нижегородское Заречье», который решал не только проблему профориентации детей на технические специальности, но способствовал развитию детских инженерно-технических объединений при средних специальных и высших учебных заведениях.

### **Организация работы по дополнительному образованию и воспитанию детей по месту жительства.**

На сегодняшний день в г.Н.Новгороде работают **86** структурных подразделений дополнительного образования по месту жительства – в 10 Центрах, в них занимаются 19224 человек (2016 г. - 20 239 чел.). В этом учебном году возросло число объединений художественной (с 596 до 605) направленности, спортивной – с 181 до 184, что соответствует запросу родителей.

В смотре клубов участвовали 26 клубов.

В рамках проекта «Ребенок. Общество. Семья. Творчество» городского мегапроекта «Мы вместе» проектной линии «В интересах ребенка» проводилось обучение педагогических кадров и детей, организация и проведение городских смотров и фестивалей:

- 3 семинара педагогов-организаторов и заведующих УДО по месту жительства. Посетило – 97 чел.

- тематические (3) консультации;

- индивидуальные (51) консультации.

Городская школа актива клубов проводилась в форме двухдневных сборов на базе МБОУ «Лицей №8» 10-11 ноября 2017 года. На городской школе актива прошли обучение 95 детей и 19 педагогов из 26 УДО по месту жительства г.Н.Новгорода. В рамках подготовки к ГША прошли обучение 19 педагогов УДО по месту жительства. В рамках подготовки к ГША было проведено 2 обучающих занятия для педагогов УДО по месту жительства, предполагающих работать на ГША в качестве кураторов отрядов. Темы занятий: «Командообразование», «Конструирование КТД». Данные занятия посетили 19 педагогов.

В рамках реализации мегапроекта «Мы вместе» проектной линии «В интересах ребенка» прошли следующие **мероприятия**: городской фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Новые вершины», городской смотр детских активов (общественных объединений), действующих при учреждениях дополнительного образования детей г. Нижнего Новгорода «Территория реальных дел», городской праздник «Город детства», посвященный «Международному дню защиты детей».

Городской праздник «Город детства» был проведен 1 июня на Театральной площади: 22 мастер-класса, 5 игровых программ, 1 техническая площадка, организована площадка

Клуба юных кинологов. В проведение праздника были вовлечены 180 ребенок, 50 педагогов из 23 образовательного учреждения. Участниками праздника стали 831 ребенок из 27 лагерей с дневным пребыванием. В празднике приняли участие дети и педагоги из всех районов города. В этом году впервые в празднике приняли участие детские сады Нижегородского района (100 чел.).

Праздник проводился во исполнение п. 2.2. Постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об утверждении плана организационных и профилактических мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Нижнем Новгороде на 2017-2019 годы» на 2017-2019 годы от 31.01.2017 № 267 и в связи с празднованием Международного Дня защиты детей и Дня города Нижнего Новгорода.

Одной из важнейших задач предстоящего учебного года остается сохранение и развитие системы клубов как систему дополнительного образования шаговой доступности.

### **Гражданско-патриотическое воспитание школьников.**

Работа организована по плану работы департамента на 2017 год. Все мероприятия плана выполнены.

Заседания оргкомитета (4) по патриотическому воспитанию (МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова») на темы методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, организации и проведении городских мероприятий, координации деятельности военно-патриотических объединений, музеев и комнат Боевой Славы.

На территории города действовали 86 объединений и клубов военно-патриотической направленности (увеличение на 6 клубов), 32 юнармейских отряда и 90 краеведческих объединений, в которых занимались около 6 500 молодых людей.

Развивается система работы с профильными классами военно-патриотической направленности: в 2017/2018 в 24 кадетских и профильных классах (КШИ, шк № 81, шк № 12, шк № 182) обучались 556 детей.

С целью воспитания у подростков чувства гражданственности и патриотизма, в целях повышения уровня спортивной, физической подготовки проведены городские мероприятия:

- городские соревнования «Школа безопасности – «Зарница» (на базе областного сборного пункта в городе Дзержинске, приняли участие 16 команд из 8 районов города, в организации участвовали Нижегородской Академии МВД России, ОГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду, ГУ МЧС по городу Нижнему Новгороду и городу Дзержинску. Команды, занявшие 1 места, приняли участие в областных соревнованиях: младшая группа школы № 51 Канавинского района (5 место в областных соревнованиях), старшая группа – команда школы № 81 Сормовского района (1 место в областных соревнованиях).

- сборы военно-патриотических клубов «Вьюга» и «Караван» (с участием руководителей и воспитанников ВПК «Баграм», февраль и сентябрь 2018 года, 400 подростков, соревнования по военно-прикладным видам спорта и мастер-классы);

- туристические сборы «Спасатель» и «Зимовка» (сентябрь 2017 и январь 2018 года, 200 человек);

- приняты в ряды ЮнАрмии 670 юнармейцев (32 отряда)

- дважды в течение учебного года для учащихся 10-11 классов на базе Парка «Победы» и Сормовской дивизии - городской праздник «День призывника» (400 учащихся 10-11 классов образовательных учреждений всех районов города, 50 кадет КШИ Ленинского района);

- участие в торжественной отправки призывников г.Н.Новгорода в президентский полк; (200 человек);

- Второй Кадетский бал;

- городские соревнования по огнево-тактической подготовке «Кубок Победы», 20 команд ВПК, 350 человек;

-участие в военном Параде в г. Самара(50 кадет КШИ)

-Лыжный переход по Нижегородской области, посвященный дню защитника Отечества (30 кадет)

- у Вечного огня Славы в Нижегородском Кремле в тридцать шестой раз несли службу 24 сводных отряда образовательных учреждений города Нижнего Новгорода (720 учащихся). Призерами в смотре отрядов стали за 1 место – шк.85 (направлена на Всероссийский смотр Постов № 1 в г.Волгоград);

- в школах города Нижнего Новгорода работали **73** школьных музея различной направленности в **63** ОУ (Боевой славы, истории школы, краеведческие, музыкально-театральные и другие), принимающие участие в городских смотрах школьных музеев и экспозиций. В рамках реализации проекта «Мы - вместе» проводился смотр школьных музеев временных выставок, посвященных выдающимся нижегородцам (в номинациях «О боевой славе», «О трудовой славе», «Историко-культурное наследие и традиции», конкурсы знатоков истории и краеведения «Ты – нижегородец», «Юный экскурсовод» (номинации «Девушки в солдатских шинелях», «Выдающиеся профессионалы нашего района», «истории обычных вещей» и пр.), проекты «Мы - первые» (о выдающихся нижегородцах, в том числе новые номинации – «Не чужая война» - об участниках войн и вооруженных конфликтов нашего времени, «Нижегородский комсомол» - об общественных деятелях и гражданских инициативах);

- для младших школьников проводился интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород» (количество участников возросло более чем на 100 по сравнению с прошлым годом).

- городской семинар «Патриотическое воспитание. Опыт. Взаимодействие. Перспективы.»

- палаточный лагерь для воспитанников ВПК (1 смена, 70 человек) и членов Юнармейских отрядов (2 смена, 61 человек)

- учебные сборы для кадет КШИ (80 человек) на базе Дивизии ВДВ г.Иваново.

Впервые прошел конкурс «Виртуальный школьный музей уникальных экспонатов» (29 учреждений, 59 участников). У конкурса большая перспектива развития благодаря его виртуальности и мобильности.

### **Работа по формированию духовно-нравственных ценностей школьников.**

Воспитательная работа с детьми в городе ведется по направлениям городского мега-проекта «Мы вместе» («Во славу Отечества», «В интересах ребенка», «Будущее России», «Чудеса своими руками», «Несущие радость», «Душа России»), включающим все направления дополнительного образования и воспитания, через различные виды деятельности формирующие духовно-нравственные ценности подрастающего поколения.

В городском Мега – проекте в истекшем учебном году приняли участие 94% школ города, 92% школ стали участниками финальных этапов городских смотров и конкурсов.

Особое внимание было уделено целенаправленной работе департамента по развитию взаимодействия школы с семьей и воспитанию детей как будущих родителей.

На сегодня в образовательных организациях работают 135 (2017 – 130) программ по работе с семьей, 31 семейных клубов, 21 кружок и 20 факультативов по воспитанию детей как будущих родителей. Число этих форм возросло по сравнению с прошлым годом.

Продолжается работа по решению задач включения родителей в соуправление школой, поставленные на августовской конференции: в 7 районах созданы советы отцов, во всех – советы родителей района. Во всех школах и 7 учреждениях дополнительного образования (Автозаводский, Нижегородский, Приокский районы) созданы советы родителей. В 64 – советы отцов (в прошлом году – 61)

В работе Совета отцов наблюдается большая инициативность, рост активности отцов.

На городском уровне это:

1. Колонна отцов с детьми в акции «Бессмертный полк»
2. Участие Совета отцов в акции «Лес Победы»
3. Проведение первого городского конкурса «Папа года города Нижнего Новгорода 2017» (более 120 отцов из 44 учреждений)
4. Участие и победа во Всероссийском конкурсе "Папа года 2017" (лучший проект)

На районном уровне:

- В Автозаводском районе – районная конференция отцов;
- В Канавинском – родительская конференция «Безопасность детей – залог здорового государства»
- В Ленинском – военно-спортивный праздник «Салют, Победы»
- В Нижегородском – круглый стол по вопросам семейного воспитания
- В Приокском – районный конкурс «Читаем вместе с папой», Районная экологическая акция «Территория Приокский», II районные зимние игры «Вместе с папой»,



районная акция по сбору макулатуры для сбора средств на посадочный материал, участие в автоквесте Законодательного Собрания НО.

Свой опыт отцы хотят представить на форуме отцов в октябре 2017 года, организаторами которого планируют стать сами.

Основные мероприятия по семейному воспитанию (единое городское родительское собрание, городской родительский университет, факультет дошкольных учреждений), городской смотр на лучшую постановку работы ОУ с молодой семьей «Вместе мы сила», конкурс «Семья года», конкурс семейных проектов «Семейный досуг – копилка творчества, культуры, вдохновения», акции «Отчизны верные сыны», «Твой светлый образ незабвенный», конкурс «Моя семья в истории страны», собрали более 500 семей – участников. В мае 2017 года проведен городской фестиваль «Семья года – 2017» под девизом «Наша семейная династия», восемь семей признаны победителями в номинациях, почетное звание «Семья года» получила семья Новиковых (лицей № 180, Ленинский район).

Сохранены методические конкурсы: «Классный руководитель года» (66 ОУ, 2016 г - 54 ОУ, победитель 2017 года 1 место –Химич А.Г., школа № 120), 61 учреждение приняло участие в смотре работы по воспитанию осознанного родительства (победитель школа 75, Канавинский район).

Успешно прошли Городские педагогические чтения «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» (более 60 участников-докладчиков, более 500 участников секций).

Запланировано продолжение работы с городскими Советом отцов, развитие просвещения родителей дошкольников. Необходимо улучшать работу общественных родительских объединений «городского Совета отцов» и «городского родительского Совета». Усиливать профессиональное внимание родительским комитетам МОУ оказывать помощь в создании программ, пропагандирующих ценности семьи, гражданскую и нравственную ответственность родителей за воспитание семей.

### **Развитие детского общественного движения и самоуправления.**

**Детское общественное движение.** Количество детских объединений, действующих на базе ОУ – 131 (2017 г. – 131), из них входящих в городское детское общественное объединение «Надежда» - 131. Палитра детского и молодежного общественного движения представлена широко и разнообразно. Из 116 тысяч обучающихся с 8 до 18 лет участниками детских и молодежных общественных объединений являются 23205 (2017 год – 23199) школьников – 20%.

Районные детские организации по-прежнему работают в 6 районах города (кроме Советского и Нижегородского). К сожалению, в данных двух районах работа ослаблена, и, несмотря на усилия департамента и ДДТ им. В.П. Чкалова, не выходит на более высокий уровень развития, отсутствует координация деятельности в этих районах.

Проведен городской конкурс «Вожатый года» - 55 участников: лучшей среди старших вожатых стала Латыпова Динара Маратовна, МБОУ «Школа №110», которая прошла в

финал областного конкурса и выступила на сцене ТЮЗа в рамках финала областного конкурса.

Продолжилась работа в рамках интерактивного конкурса «Победный маршрут» (участвовали 43 ДОО).

В осенние и весенние каникулы продолжен **городской проект «Территория успеха»** (145 образовательных учреждений).

Смотр ДОО собрал 3100 детей из 121 ОУ.

В июле-августе 2018 года на базе ДООЦ «Звездочка» прошли третьи городские сборы детских объединений «ПИОНЕРСКАЯ ЗОРЬКА» (100 чел за счет городского бюджета, 21 день).

Отмечаю большие усилия ДДТ им. В.П. Чкалова по развитию детского общественного движения, постоянный поиск новых форм работы, использование интернет-ресурса.

На конкурс региональный конкурс муниципальных практик ДДТ им. В.П. Чкалова представил 3 проекта, в том числе – по интернет-площадке.

### **Ученическое самоуправление.**

Задачи социально-культурного становления учащейся молодёжи в Нижнем Новгороде решаются средствами Городской ассоциации учащейся молодёжи «Единство», объединяющей советы старшеклассников, объединения учащейся молодёжи образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода.

**Районные советы старшеклассников** действовали во всех восьми районах города.

Проведена Городская школа активов старшеклассников «Содружество» (более 150 старшеклассников, 10 занятий), лидерские сборы для районных советов старшеклассников «Лидерский перекресток» (дважды в год, на базе ДООЛ «Чайка»), традиционный форум молодежных инициатив «Время созидать», конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение 21 века», лидерская смена в лагере детского актива «Звездочка», семинары, тематические консультации.

Школьный парламент реализовал проекты:

- «Банк идей» - это копилка задумок, идей, проектов, сценариев, разработанных ребятами, в сети Интернет.  
- помощь ветеранам, съемки видеороликов о них и формирование книги памяти на сайте Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова,

- проект «Ты – ангел хранитель» по организации помощи слабовидящим детям, новогодние елки для детей разного возраста и разных категорий, «Масленицы» совместно с органами территориального самоуправления,

- осенний и зимний балы для городского актива старшеклассников, День учителя, фестивали и праздники,

- спортивные мероприятия, участие в мероприятиях фестиваля ФИФА, пропаганда норм ГТО, Дни борьбы с курением, акция против СПИДа,

- Городская школа актива, лекции по самоуправлению, социальному проектированию, планированию, поиску пути к успеху,

- социальный проект «Активный. Чистый. Наш!», проведение субботников, очистки рек, парков.

- Деловая игра «Самоуправление в лицах».

В смотре органов ученического самоуправления ОО приняли участие 124 ОО, 1240 школьников, 124 педагога. Первые места завоевали ОО № 36, 181, 182, 180, ЦДТ Московского района, 1, 134, 186, 53, 79.

В истекшем учебном году все районы города работали по данному вопросу активно. Данное направление считаем важным в аспекте профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи.

### **Развитие волонтерского движения.**

В городе Нижнем Новгороде на базе образовательных общеобразовательных учреждений действует 61 волонтерское объединение (2017г – 65), из них работающих по пропаганде здорового образа жизни – 41 (2016/17 уч. году – 50). Количество обучающихся, задействованных в волонтерских объединениях города Н.Новгорода составляет 2011 человек (в 2016/17 уч. году – 2033 чел.), в том числе по ЗОЖ – 1060 (в 2016/17 уч. году – 1241 человек).

Волонтеры осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

- работа по пропаганде здорового жизненного стиля среди подростков

- профилактика потребления наркотических, психоактивных веществ и алкоголя;
- профилактика СПИДа и табакокурения;
- участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в областной акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- участие в антинаркотическом месячнике «Мы выбираем жизнь!»
- районные акции по пропаганде ЗОЖ

- шефская помощь ветеранам Великой Отечественной Войны, поисковое движение,

- информационная деятельность

- организация мероприятий со школьниками
- по соблюдению правил дорожного движения
- правил противопожарной безопасности

- экскурсионная деятельность

- Работа в рамках проектной линии «Во славу Отечества»;

- Участие в городском конкурсе «Юный экскурсовод»  
- экологическая работа
- развитие экологической культуры молодежи
- районные месячники по благоустройству территорий районов города;
- районные акции по благоустройству территорий вокруг памятников  
- досуговая деятельность
- организация досуга обучающихся в пришкольных лагерях;
- массовые мероприятия для младших школьников
- спортивные соревнования.

### **3.Создание условий для профессионального самоопределения учащихся.**

В целях активизации профессионального самоопределения для учащихся школ города Нижнего Новгорода:

- ежегодно проводятся мероприятия городского фестиваля «Личность. Карьера. Успех» (более 500 человек).
  - Всероссийское тестирование по профориентации «Всероссийская профдиагностика» в рамках реализации проекта по развитию системы ранней профориентации «Zасобой».
  - тесты на профориентацию в рамках интернет-проекта «Траектория успеха» Всероссийского образовательного проекта «Профориентация и карьера для молодёжи».

В рамках профессионального просвещения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений:

- ежегодно проводятся профориентационные выставки: «Куда пойти учиться?» (осень), «Узнай, как поступить!» (весна) совместно с Торгово-промышленной палатой Нижегородской области и ООО «МаркетКПД». На выставках ежегодно свои экспозиции размещают более 25 образовательных учреждений высшего, среднего профессионального образования, учебные центры, газета «Работа для Вас», портал «Rabota.ru», газета «Вестник вакансий и услуг ХОРОШАЯ РАБОТА». Общий охват составил: 4378 учащихся (на уровне прошлого уч. года) и 217 родителя (в Родительские дни).
  - в рамках российского образовательного форума "Навигатор поступления" учащиеся приняли участие в образовательной выставке для абитуриентов и родителей «Навигатор поступления» (Нижегородская ярмарка), организованной. В выставке участвовали ведущие вузы страны и города Нижнего Новгорода (СПбПУ, ВШЭ, ННГУ, НГЛУ, МФТИ, РАНХиГС и др.), и ведущие эксперты по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Ежегодно для учащихся организуются различные экскурсии на предприятия и в организации города Нижнего Новгорода. Охват в 2017/18 году составил 13410 человек (в 2016/17 уч. году - 13320 человек).

- В 2017 году дети участвовали в мероприятиях Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (470 человек).

Повышению престижа рабочих профессий способствовало:

- ежегодная городская декада открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования города для учащихся 9, 11 классов, проводимая в апреле. Общий охват учащихся в 2016/17 учебном году составил 950 человек

- участие в мероприятиях Регионального Чемпионата WorldSkills Russia на площадках ВЗАО "Нижегородская ярмарка". В выставке-ярмарке «Твой выбор – твои возможности» приняли участие обучающиеся из 78 общеобразовательных организаций города.

- работа в рамках образовательно-производственного кластера "Нижегородское Заречье" в образовательных учреждениях города проводятся групповые и индивидуальные профориентационные консультации, практикумы самоопределению, классные часы, лекции, беседы, деловые игры, конкурсы сочинений и эссе, посвященные решению вопросов выбора профессий, профориентационные игры.

### **Организация круглогодичного отдыха и оздоровления обучающихся.**

Летом 2017 года *приоритетными* будут следующие формы отдыха:

#### **1. Загородный отдых:**

**23653** ребенка города Нижнего Новгорода отдохнут в загородных лагерях по всей Нижегородской области.

Администрация города и администрации районов города курируют работу **14 загородных лагерей**, в том числе

**-8 муниципальных** («Чайка», «Олимпийские надежды», «Маяк», «Спутник», «Зеленые дубки», «Александровка», «Лесной», «Звездочка»);

**-6 ведомственных** («Сережа» НИИС им. Седакова, «Дзержинец» УФСБ по Нижегородской области, им. Талалушкина ИПФ РАН, «Волга» и «Ласточка» Газпром, ДОЛ «Восток» - находящийся в аренде у частной организации ООО «Арт—тур»).

ДОЛ им. Ю.А. Гагарина МРСК Центра и Приволжья не открывается в этом году, о чем учредитель известил в 2017 году координационный совет Нижегородского района.

Координационный совет Московского района курирует работу **санатория-профилактория НМЗ** (Нижегородского машиностроительного завода), в котором запланировано 3 смены в летний для

В лагерях, курируемых администрацией города, **за лето отдохнут более 10000 чел., состоится 61 смена.**

При поддержке департамента образования организованы *профильные смены*:

- смена «Нижегородский юнга» для учащихся МБУ ДО «Нижегородское детское речное пароходство» (14 дней, июнь, 140 чел. на базе ДОЛ «Олимпийские надежды»);
- смена победителей городских предметных олимпиад «Высшая школа» (15 дней, 100 чел., июнь, на базе ДООЛ «Чайка» совместно с НИУ ВШЭ);
- смена лидеров детских общественных объединений «Пионерская зорька» (21 день, 100 чел., июль, на базе ДООЦ «Звездочка», организатор - ДДТ им. В.П. Чкалова).
- смена лидеров ученического самоуправления «Лидер» (21 день, 100 чел., август, на базе ДООЦ «Звездочка», организатор - ДДТ им. В.П. Чкалова).
- Православная смена (10 дней, август, 150 человек на базе ДОЛ «Зеленые дубки» МАУ МЦ «Надежда»)
- Кадетская смена (14 дней, июнь, на базе ДОЛ «Маяк» МАУ МЦ «Надежда»)
- Музыкальная смена для оркестра народных инструментов (21 день, 50 детей, август, ДОЛ «Маяк» МАУ МЦ «Надежда»)
- 3 спортивные смены для 430 детей на базе лагерей МАУ МЦ «Надежда»

#### **2. Лагерь с дневным пребыванием в летний период:**

**289 лагеря с дневным пребыванием для 19620 детей** преимущественно в июне (2017 год – 304 лагеря для 19620 детей), из них:

- 240 лагерей для 16809 детей 261 лагеря на базе школ (2016 – 261/15 647) , из них 122 – оздоровительных, 77 - профильных лагеря и 41 - ЛТО;

- 19 лагерей для 865 детей на базе учреждений дополнительного образования (в 2017 – 22/829);

-19 смен в 7 лагерях для 560 детей на базе учреждений соцзащиты (в 2017 году 8/610).

- 18 лагерей для 1419 детей на базе других 11 учреждений (в 2017 году 13/1586) (учреждения физкультуры и спорта, Православный центр, Детская железная дорога, НГО ВСК «Пантера», Частный центр «Созвездие талантов» в Автозаводском районе, Федерация карате).

\* Также на базе кадетской школы-интерната будет организован лагерь с круглосуточным пребыванием.

Итого в июне будут работать 227 лагерей, в июле 17 , в августе 14.

### **3.Запланированы малозатратные формы:**

14 многодневных походов для 1136 детей (2017 год – 13/230)

29 многодневных экскурсий для 1136 детей (2017 год -38/1137)

513 прогулочных групп для 16413 детей (2017 год - 536/15745)

460 одно- и двухдневные экскурсии для 9660 детей (2017 год – 418/8934)

57 одно- и двухдневных походов для 1843 детей (2017 год – 57/3190)

389 трудовых объединения для 15907 детей (2016 год – 395/15948)

10994 детей планируют трудоустроиться, в том числе индивидуально (2017 год- 11074).

**4.В течение июля-августа 2018 г. во всех районах города пройдет проект «Дворовая практика»:** 59 дворовых и спортивных площадки, на которых будут работать с детьми студенты и педагоги дополнительного образования. Время работы площадок: 4 часа ежедневно кроме субботы, воскресенья. В программе работы площадок: спортивные соревнования, дворовые игры, рисунки на асфальте, встречи с интересными людьми, награждение самых активных ребят двора. Ежедневно каждая площадка примет от 20 до 40 подростков в день. В ходе работы площадок будут организованы мероприятия антинаркотической направленности, спортивные соревнования, квест-игры, народные, дворовые игры.

### **5. Особое внимание будет уделено детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.**

Для детей, находящихся под опекой, попечительством и в приемных семьях по заявкам граждан будет выделено 150 путевок на июнь-июль (состоялись торги с ограниченным участием). Кроме того, на пребывание в лагерях с дневным пребыванием и трудовую занятость детям данной категории было предоставлено первоочередное право.

Всем детям, состоящим на профилактическом учете, будет предложена возможность отдыха, оздоровления и занятости. Планируется охват в количестве 98% от их числа.

Во время работы загородных лагерей будет организована комплексная безопасность отдыха и оздоровления детей. Чрезвычайных ситуаций в летний период 2017 года не возникало, однако, при подготовке кампании 2018 года будет уделено не меньшее внимание вопросам безопасности.

В летний период 2018 года рабочей группой координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода при участии надзорных органов будет проведено не менее 18 выездов в образовательные учреждения города, на базе которых организованы лагеря с дневным пребыванием детей, и 12 выездов в загородные лагеря. Кроме того, будут организованы выезды районных координационных советов во все образовательные учреждения, на базе которых организованы лагеря.

1-2 раза за смену в каждый муниципальный лагерь будут выезжать представители органов полиции, прокуратуры, Роспотребнадзора, Пожнадзора и инспекции по труду (всего около 60 проверок).

Основные замечания 2017 года были устранены в ходе проверок, а также включены в планы-задания учреждений на 2018 год. При приемке лагерей осуществлен контроль за их выполнением. Все муниципальные лагеря приняты.

**Охват круглогодичным** отдыхом, оздоровлением и занятостью с учетом того, что ребенок принимает участие в различных формах отдыха, оздоровления и занятости **составит 240369 детей (209%) за год** (в 2017 году отдохнули **236 156** детей, что также составило 209%).

**За летний период (июнь, июль, август)** охват отдыхом, оздоровлением и занятостью **составит 170866 (149%)**.

Дети учитываются **по количеству форм** отдыха, оздоровления и занятости, в которых они приняли участие.

Проблемными моментами в организации отдыха и оздоровления детей продолжают являться:

- Отсутствие в отдельных районах города освобожденных специалистов – секретарей комиссий по организации отдыха и оздоровления детей.
- Недостаточное взаимодействие районных комиссий и координационных советов с организациями отдыха и оздоровления детей всех видов и типов, в том числе частными, структурами и ведомствами, организующими детский отдых, и вследствие этого – предоставление недостоверной информации по различным вопросам отдыха и оздоровления детей, отсутствие либо неполноценная организация работы по отдельным вопросам отдыха, включая вопросы безопасности, сбора родительских средств.
- Недостаточность в районах города четкого планирования оздоровительной кампании.

- Отсутствует законодательное основание для проведения платных мероприятий в лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе перевозки детей, кроме того, стоимость родительских средств за эти мероприятия не регламентируется законодательством. К сожалению, не во всех школах организована деятельность родительских советов по утверждению планов мероприятий лагерей, включающих платные мероприятия. Осуществляется сбор родительских средств в ряде школ, не предоставляются родителям отчеты по мероприятиям.

С учетом результатов и выводов по итогам 2017\2018 учебного года, **основными задачами в наступающем учебном году будут:**

1. Модернизация систем работы по воспитанию школьников от уровня образовательного учреждения до городского уровня в свете реализации «Стратегии воспитания в РФ до 2025 года».
2. Расширение взаимодействия с частными организациями дополнительного образования в целях расширения городского воспитательного пространства, обновления структуры и содержания;
3. Продвижение идеи создания городского детского Технопарка.
4. Развитие профориентации школьников в направлении инженерных специальностей и рабочих профессий, возобновление деятельности образовательно-производственного кластера «Нижегородское заречье»
5. Развитие детского общественного движения, ученического самоуправления, волонтерских объединений, продвижение деятельности Российского движения школьников и Юнармии как пути гражданского становления личности, а также способа предотвращения экстремизма и терроризма в молодежной среде.
6. Развитие профилактики суицида и интернет-безопасности.
7. Совершенствование работы городского совета родителей.

### ***Основные направления развития системы образования за 2017 год и в прогнозируемом периоде (2018-2020 г.г.)***

Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные общеобразовательные стандарты, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Вместе с тем, инфраструктура школьных зданий не соответствует новым требованиям

В 166 школах 211 зданий образовательных учреждений города из них 206 построено до 90 годов прошлого века, 10 зданий требует капитального ремонта, 8 школ не имеют всех видов благоустройства.

Кроме того используются 31 школьное здание с уровнем износа- свыше 70%, построенные в период с 19 по 39 года 20 века.



Строительство школ позволит создать необходимые условия для населения в получении качественного общего образования, снизить социальную напряженность, вызванной нехваткой мест в общеобразовательных организациях.

Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2015 № 893 утверждена государственная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 - 2025 годы» (далее – Программа).

Сроки реализации мероприятий по строительству новых школ по г.Нижнему Новгороду предусмотрены Программой преимущественно на 2019-2025 годы, по строительству пристроев после 2021 года.

1. Строительство общеобразовательной школы на 525 мест по пр. Гагарина в Приокском районе.

2. Строительство здания школы в МР «Цветы» в Приокском районе.

3. Строительство пристроя к МБОУ СОШ №168 в Канавинском районе.

4. Строительство школы в МР «Юг» в Автозаводском районе.

5. Строительство школы в МР «Бурнаковская низина» в Московском районе.

6. Строительство школы по ул. Машинная-Победная в Сормовском районе.

7. Строительство 6 пристроев:

- пристрой к МБОУ СОШ № 106 в Ленинском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 84 в Сормовском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 117 в Сормовском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 126 в Автозаводском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 55 в Канавинском районе;

- пристрой к МБОУ СОШ № 181 в Канавинском районе.

Во исполнении поручения Губернатора Нижегородской области в министерство образования направлены предложения по 56 общеобразовательным организациям, в которых необходимо выполнить капитальный ремонт.

Деятельность по совершенствованию материально – технического обеспечения образовательных учреждений в 2017 году была направлена также на пополнения современным технологическим оборудованием кабинетов и современным технологическим оборудованием пищеблоков.

Все общеобразовательные учреждения подключены к высокоскоростному безлимитному Интернет. У каждого общеобразовательного учреждения имеется сайт, который позволяет сделать школьную жизнь открытой и доступной для информирования населения. В широкую практику вошел электронный документооборот.

В 3 учреждениях организован подвоз учащихся. Автобусы подключены к системе ГЛОНАСС, позволяющий организовать мониторинг движения данных автобусов. В тоже время имеется проблема по обновлению парка школьных автобусах.

Одной из задач в подготовке к новому учебному году является обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательного процесса.

В 2017 году поэтапно решаются вопросы безопасности образовательных организаций.

1. Сведения о развитии дошкольного образования		
		значение
	<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	X
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	X
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	75,63
	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	58,39
	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	90,44
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)	X
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	88,00
	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	60,00
	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	99,00
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (% - формат ввода 0.00)	1,11
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- группы компенсирующей направленности (чел.);	15
	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	27
	- группы оздоровительной направленности (чел.);	18
	- группы комбинированной направленности (чел.);	26
	- семейные дошкольные группы (чел.).	11

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- в режиме кратковременного пребывания (чел.);	10
	- в режиме круглосуточного пребывания (чел.).	10
	<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	X
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - всего (чел.), из них посещают	72 214
	- группы компенсирующей направленности (чел.);	2 184
	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	67 124
	- группы оздоровительной направленности (чел.);	275
	- группы комбинированной направленности (чел.);	1 376
	- группы по присмотру и уходу за детьми (чел.).	96
	<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	X
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	11
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	X
	всего педагогических работников (чел.), из них:	6 315
	- воспитатели (чел.);	4 906
	- старшие воспитатели (чел.);	285
	- музыкальные руководители (чел.);	409
	- инструкторы по физической культуре (чел.);	201
	- учителя-логопеды (чел.);	141
	- учителя-дефектологи (чел.);	71
	- педагоги-психологи (чел.);	177
	- социальные педагоги (чел.);	8

	- педагоги-организаторы (чел.);	1
	- педагоги дополнительного образования (чел.).	116
1.3.3.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.) (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	28,892
	<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	x
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка (квадратный метр - формат ввода 0.00).	6,43
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	99,03
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	54,05
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (единица)	1
	<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	x
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	3,87
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	1,19
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	x
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	2 145
	- с нарушениями слуха (чел.);	59
	- с нарушениями речи (чел.);	1 226
	- с нарушениями зрения (чел.);	210
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	52
	- с задержкой психического развития (чел.);	367
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	113
	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	118
	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	0
	оздоровительной направленности (чел.);	75

	комбинированной направленности (чел.).	416
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	X
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	399
	- с нарушениями слуха (чел.);	59
	- с нарушениями речи (чел.);	22
	- с нарушениями зрения (чел.);	29
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	31
	- с задержкой психического развития (чел.);	89
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	72
	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	95
	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	2
	оздоровительной направленности (чел.);	4
	комбинированной направленности (чел.).	54
	<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	X
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	0,83
	<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	X
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- дошкольные образовательные организации (% - формат ввода 0.00);	100,00
	- обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00);	100,00
	- обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (% - формат ввода 0.00);	100,00
	- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00);	100,00
	- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (% - формат ввода 0.00);	100,00
	- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют обр. деятельность по обр. программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	100,00

	<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	X
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	84,948
	<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	X
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
		<b>значение</b>
	<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	X
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет) (% - формат ввода 0.00).	99,97
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	80,12
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (% - формат ввода 0.00).	47,06
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	X
	- начальное общее образование (1-4 классы) (человек);	27
	- основное общее образование (5-9 классы) (человек);	26
	- среднее общее образование (10-11(12) классы) (человек).	25
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	41,25



	<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	X
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения (% - формат ввода 0.00).	86,99
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	14,23
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	25,49
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0,03
2.2.5.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	1,28
	<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	X
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника (человек).	18
2.3.2.	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	6354
	Численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	1597
	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25,13
2.3.3.	Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс руб. - формат ввода 0.000),	29,236
	- из них учителей (тыс руб. - формат ввода 0.000).	29,992
2.3.4.	Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	11 178

	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	
	Численность <del>учителей</del> педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	7 259
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64,94
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	90,42
	общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (единиц), из них имеют	х
	социальных педагогов:	х
	- всего (единиц);	130
	- из них в штате (единиц);	129
	педагогов-психологов:	х
	- всего (единиц);	169
	- из них в штате (единиц);	159
	учителей-логопедов:	х
	- всего (единиц);	40
	- из них в штате (единиц);	33
	<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	х
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода 0.00)	7,47
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00)	100,00



2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	х
	всего; (единица)	16
	имеющих доступ к Интернету. (единица)	8
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" (% - формат ввода 0.00).	98,20
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	98,80
	<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	х
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	23,70
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	37,84
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00).	35,47
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00).	25,35
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	х
	всего - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ (человек), из них обучаются по программам	3117
	- для глухих (человек);	64

	- для слабослышащих и позднооглохших (человек);	104
	- для слепых (человек);	0
	- для слабовидящих (человек);	215
	- с тяжелыми нарушениями речи (человек);	0
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (человек);	0
	- с задержкой психического развития (человек);	1038
	- с расстройствами аутистического спектра (человек);	31
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (человек).	1665
2.5.6.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	X
	- учителя-дефектолога (человек);	12 816
	- учителя-логопеда (человек);	3 204
	- педагога-психолога (человек);	758
	- тьютора, ассистента (помощника) (человек).	9 154
	<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	X
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	X
	- основного общего образования (% - формат ввода 0.00);	0,01
	- среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0,71
	<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	X
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00)	71,91
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	16,17

2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	97,60
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	3,59
	<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	X
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	100,00
	<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	X
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000).	51,86
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	5,14
	<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	X
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	90,52
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0,00
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0,00

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
		значение
	<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	х
5.1.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет (человек)	122 370
	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (человек)	159 031
	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%).	76,95
5.1.3.	Численность обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (человек).	0,00
	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (%).	0,00
5.1.4.	Численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (человек).	0,00
	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (%).	0,00
5.1.5.	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке (человек)	3 685
	Численность детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета (человек)	34 301
	Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета (%).	10,74
	<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	х
5.2.1.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования (человек).	161
	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополни-	0,13

	тельного образования (%)	
5.2.2.	Численность детей-инвалидов в организациях дополнительного образования (человек)	129
	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (%).	0,11
	<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	X
5.3.1.	Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000)	23,916
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	59,05
	Численность работников организаций дополнительного образования (человек)	1 734
	Численность педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования (человек)	707
	Численность внештатных педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	317
	Удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (%)	40,77
	Удельный вес численности внештатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (%)	18,28
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	X
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода данных 0.00);	50,51
	в организациях дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	42,15
5.3.4.	Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (человек).	228
	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (%).	32,25
	<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	X



5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода данных 0.00).	0,38
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	х
	- водопровод (% - формат ввода данных 0.00);	100,00
	- центральное отопление (% - формат ввода данных 0.00);	90,00
	- канализацию (% - формат ввода данных 0.00);	100,00
	- пожарную сигнализацию (% - формат ввода данных 0.00);	100,00
	- дымовые извещатели (% - формат ввода данных 0.00);	100,00
	- пожарные краны и рукава (% - формат ввода данных 0.00);	60,00
	- системы видеонаблюдения (% - формат ввода данных 0.00);	50,00
	- "тревожную кнопку" (% - формат ввода данных 0.00).	85,00
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	х
	всего (единица);	1
	имеющих доступ к Интернету (единица).	1
	<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	х
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	100,00
	<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	х
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000)	14,25
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	9,47
5.6.3.	Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ (% - формат ввода данных 0.00).	90,53
	<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	х
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00)	0,00
	<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих обр. деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	х

5.8.1.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	0,00
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	0,00